

电气与信息学院教学督导简报

2018年第1期（总第20期）

听课时间：2017-2018-2 第1-7 教学周

听课人数：16人

一、总体情况

本学期前半段，电气与信息学院教学督导组人员从第3教学周开始听课，至第7教学周结束，听课教师涵盖全院5系1部，共计16人，优秀3人，良好13人；其中教授1人、副教授3人、讲师12人；讲授课程14门。为保证督导工作公正、公平，公开，督导组采取随机听课方式，保证3位督导同时听某位老师某门课。听课过程中，督导组成员严格按照电气与信息学院教学督导听课评价表中各评价项目给出分值，最后取平均分作为老师最后得分。

二、教师教学方面

从这5周的随机听课情况来看，我院绝大多数教师对于教学工作的态度非常认真，尽职尽责，值得肯定。在教学表达方面，教师授课状态非常好，理论基础课讲授概念与原理透彻、内容充实、深广度适合；实践应用课能与实际应用相结合，注重培养学生动手能力；多数教师能采用灵活、有效的方法管理课堂，维护课堂秩序，适时制止学生溜号、聊天、睡觉、玩手机、吃东西、靠后排坐等现象；能合理使用多种教学方式（启发式、探究式、案例式），促进学生积极思考，尽可能营造学生积极参与的课堂氛围。存在的主要问题是加强板书与多媒体的合理使用。以下老师授课值得全院教师学习和借鉴。

1、农业电气化系的怀宝付老师在讲授《电工电子学》过程中，逻辑清晰，重点突出，节奏适中，注意与学生进行交流互动，讲解例题时注意引导学生进行思考，大部分学生能够跟上教师思路，并对老师提出的问题及时进行响应，教学效果好。

2、计算机科学与技术系的马晓丹老师在讲授《计算机组成原理》时授课准备十分充分，授课时精神饱满，语言流畅。讲授思路清晰，讲解深入到位，所绘图形清晰有序，注意与学生进行交流互动，实例讲解，边讲边练，教学效果好。

通过这5周的听课，也发现教学过程中存在一些共性问题，具

体情况如下：

1、多媒体授课中涉及到的推导计算过程与画图过程都在 PPT 上呈现，不利于学生记忆和记笔记，有些课程授课信息量略显不足，授课节奏有待提高。

2、所有老师能够很好完成教学任务，但有些课堂管理意识淡薄，需要多关注学生听课状态，有些课堂气氛沉闷，互动较少。

三、学生学习情况

学生班应到课人数为 689 人，实到 654 人，学生平均到课率为 94.9%。绝大多数班级中学生能按时出勤，精神饱满听课；在听课过程中能够按照老师的思路完成作品，并认真记笔记。学生能够理解讲授内容，掌握相关的专业知识，达到了教学要求。存在的问题是少数班级中个别同学上课看手机、瞌睡、聊天，不专心听课。

电气与信息学院教学督导组

2018年4月25日